



УДК 37.01

Педагогическое сопровождение саморазвития старшеклассников в виртуальной образовательной среде гимназии. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Запускаловой Н.С.



Хуторской Андрей Викторович,
*доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО,
директор Института образования человека, г. Москва*

Ключевые слова: образовательная среда, виртуальная образовательная среда, гимназия, саморазвитие, сопровождение, инновации, полиязыковое образование, информационно-технологическое образование, информационные образы.

Аннотация: В отзыве на кандидатскую диссертацию анализируется предложенная соискателем методика, отражающая поэтапный характер реализации содержательных, организационно-педагогических и процессуально-действенных средств педагогического сопровождения саморазвития старшеклассника в виртуальной образовательной среде гимназии. Выделены этапы педагогического сопровождения саморазвития старшеклассника, определена научная новизна исследования, её теоретическая значимость, сделаны замечания.

Pedagogical support of senior pupils` self-development in the virtual educational environment of the school. A review on the Zapuskalova N.S.` autoabstract of her PhD thesis.

Khutorskoy Andrey Viktorovich,
*Dr. Sc. (Pedagogics),
Russian Academy of Education corresponding member
Institute of Human Education founder, Moscow*



Keywords: educational environment, virtual educational environment, gymnasium, self-development, support, innovations, multilanguage education, information technology education, information images.

Abstract: Article tells about the methodology, which shows the stepwise way of realization the meaningful, organizational, teaching and procedural instruments of pedagogical support, provided to the senior school pupil in the virtual educational environment of the school. It is proposed by the candidate and analyzed in the review. The stages of pedagogical support are highlighted; the scientific novelty of the research and its theoretical importance are defined; the remarks are made.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Запускаловой Натальи Степановны по теме «Педагогическое сопровождение саморазвития старшеклассников в виртуальной образовательной среде гимназии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность представленного к защите диссертационного исследования определяется отсутствием достаточных педагогических средств для сопровождения учащихся, чья деятельность всё более переносится в интернет-среду, в том числе создаваемую самими образовательными учреждениями.

Соискатель предлагает новую методику, отражающую поэтапный характер реализации содержательных, организационно-педагогических и процессуально-действенных средств педагогического сопровождения саморазвития старшеклассника в виртуальной образовательной среде гимназии. Выделены этапы педагогического сопровождения саморазвития старшеклассника в виртуальной образовательной среде гимназии: ориентировочный, деятельностный, стабилизационный.

Выездные семинары для педагогов

Закажите для своей школы 3-дневный семинар «Методика подготовки и проведения уроков по ФГОС» (72 часа).

[О выездных семинарах >>](#)



К научной новизне следует отнести уточнение содержания понятий «виртуальная образовательная среда», «саморазвитие старшеклассника в виртуальной образовательной среде». Определены особенности саморазвития старшеклассников в виртуальной образовательной среде, отметим, например, такую, как потребление и производство информационных образов реальности.

Теоретическая значимость диссертации состоит в том, что она позволяет решить проблему необходимости переноса образовательного процесса в сферу информационных технологий и средств, обеспечивать развитие гимназии, её педагогов и учеников в соответствии с требованиями времени.

Выносимые на защиту положения достаточно конкретны, обоснованы и достоверны. Методологическая и экспериментальная базы исследования соответствуют поставленным задачам.

В ходе исследования разработаны и внедрены в практику инновации: система полиязыкового и информационно-технологического образования; усиление мотивации саморазвития старшеклассников через актуализацию потребности в безопасности; вовлечение старшеклассников в организацию элементов развивающей виртуальной среды.

Практическую значимость имеют разработанная соискателем система интернет-ориентированных форм занятий: сетевые проекты, Интернет-олимпиады и конкурсы, on-line и off-line семинары и консультации, дистанционные курсы, дистанционное домашнее обучение, создание сайтов и форумов гимназии и класса и др.

Список публикаций автора отражает основное содержание исследования.

Вместе с тем, обращаем внимание на следующие вопросы и замечания, которые могут быть прояснены соискателем в процессе защиты диссертации:

1. Из автореферата непонятны основания, по которым выбраны методологические подходы к построению созданной методики: системный, синергетический, культурологический, методология гуманистической педагогики. Чем обусловлена необходимость и достаточность именно этих подходов?



2. На стр. 10 автореферата сформулировано определение виртуальной образовательной среды. Но мы не обнаружили определения виртуальной образовательной среды гимназии. В чём отличие этих двух сред? Насколько возможно и нужно гимназии ограничивать свою образовательную среду?

3. Виртуальный обычно трактуется как «порождаемый». Хотелось бы понять, какие созданные учащимися общеобразовательные продукты были обнаружены в ходе исследования, и насколько они обусловлены именно разработанной в исследовании моделью.

Высказанные замечания не снижают научной и практической ценности диссертационного исследования Запускаловой Натальи Степановны по теме «Педагогическое сопровождение саморазвития старшеклассников в виртуальной образовательной среде гимназии». Содержание и структура автореферата диссертации отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ к работам, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

29.02.2012 г.

Директор Института образования человека,
член-корреспондент Российской академии образования,
доктор педагогических наук

Хуторской А.В.

Литература

1. Запускалова, Н. С. Педагогическое сопровождение саморазвития старшеклассников в виртуальной образовательной среде гимназии : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. С. Запускалова ; науч. рук. Л. В. Астахова. - Челябинск, 2012. - 25 с.: табл.

--

Для ссылок:



Вестник Института образования человека – 2012. – №1

Научно-методическое издание Научной школы А.В. Хуторского

Адрес: <http://eidos-institute.ru/journal>, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru

Хуторской А.В. Педагогическое сопровождение саморазвития старшеклассников в виртуальной образовательной среде гимназии. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Запускаловой Н.С. [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2012. – №1. <http://eidos-institute.ru/journal/2012/100/> . – В надзаг: Института образования человека, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru

Научно-методические услуги соискателям

Институт образования человека официально организует подготовку отзывов на авторефераты диссертаций, предзащиты, рецензии, рекомендации, оказывает научное руководство исследованиями.

[Перечень услуг >>](#)